



DIE DIGITALE BILDUNGSKONTERREVOLUTION

Thomas Damberger
Goethe-Universität Frankfurt
<http://damberger.org/>



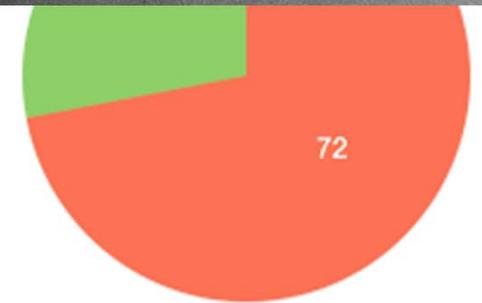


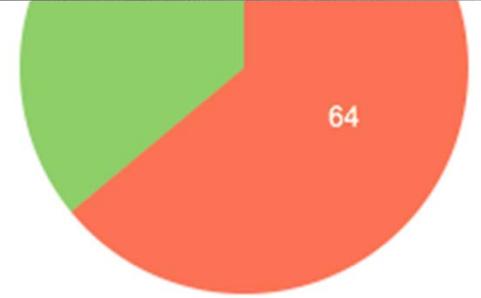
C. B. Frey



M. A. Osborne

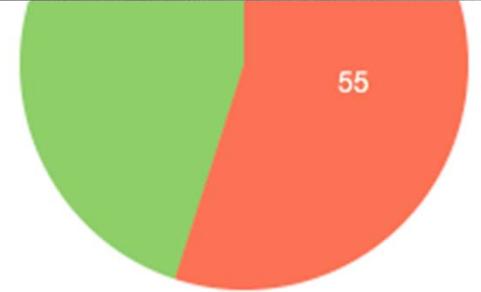






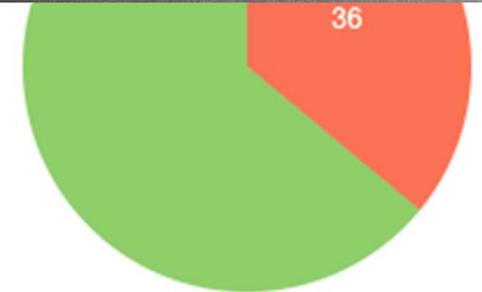


➤ Industrie: 55%



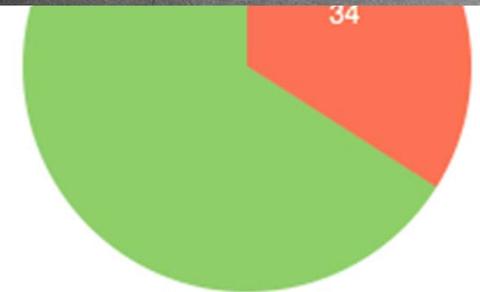


- Industrie: 55%
- Gesundheits- u. Sozialwesen: 36%



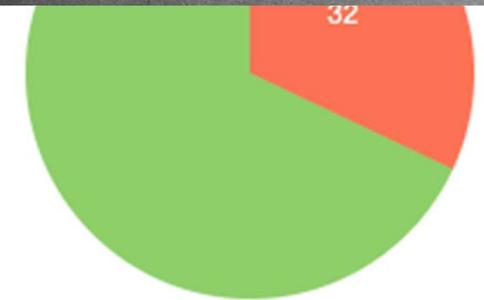


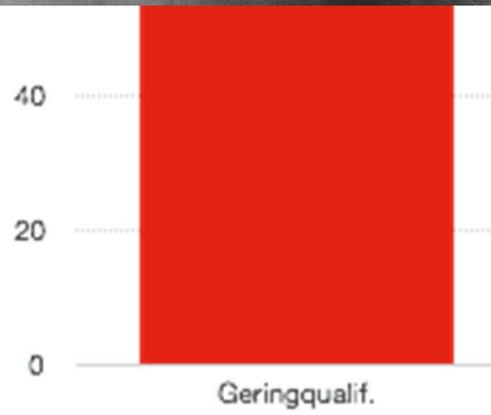
- Industrie: 55%
- Gesundheits- u. Sozialwesen: 36%
- freiberufliche, wissenschaftliche & technische Dienstleistungen: 34%

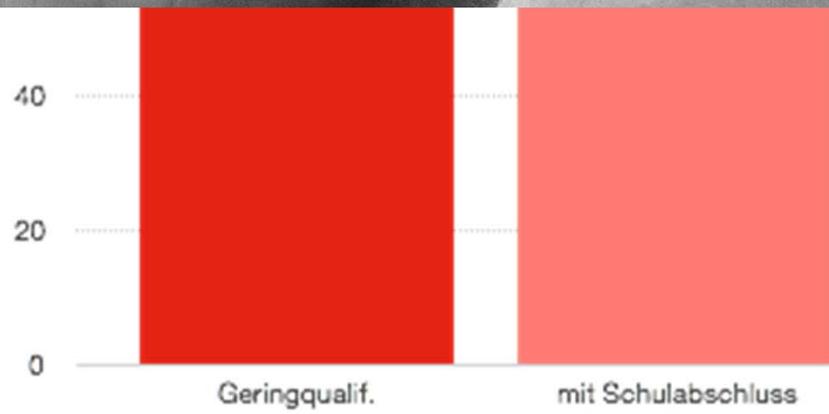


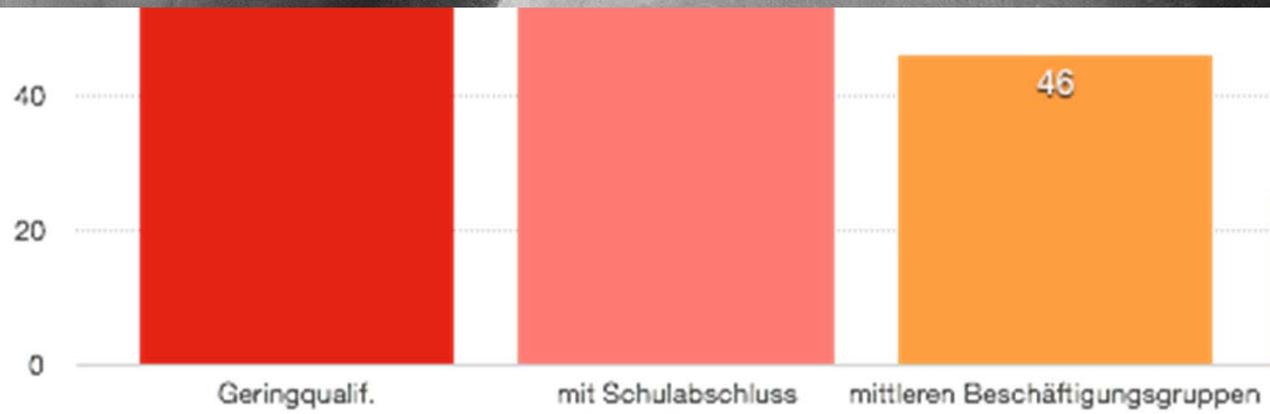


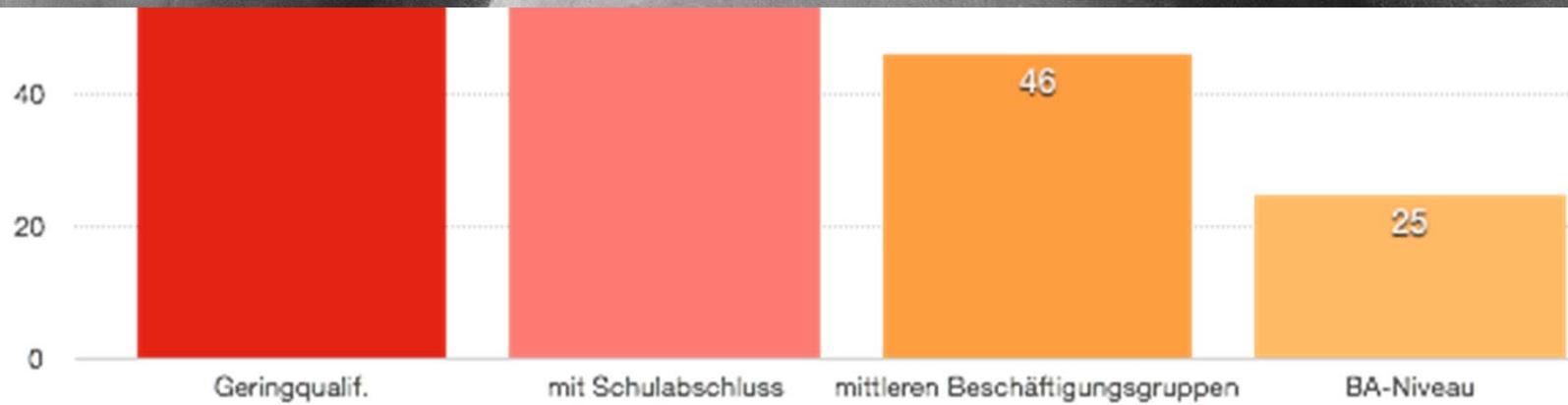
- Industrie: 55%
- Gesundheits- u. Sozialwesen: 36%
- freiberufliche, wissenschaftliche & technische Dienstleistungen: 34%
- Bildungswesen: 32%

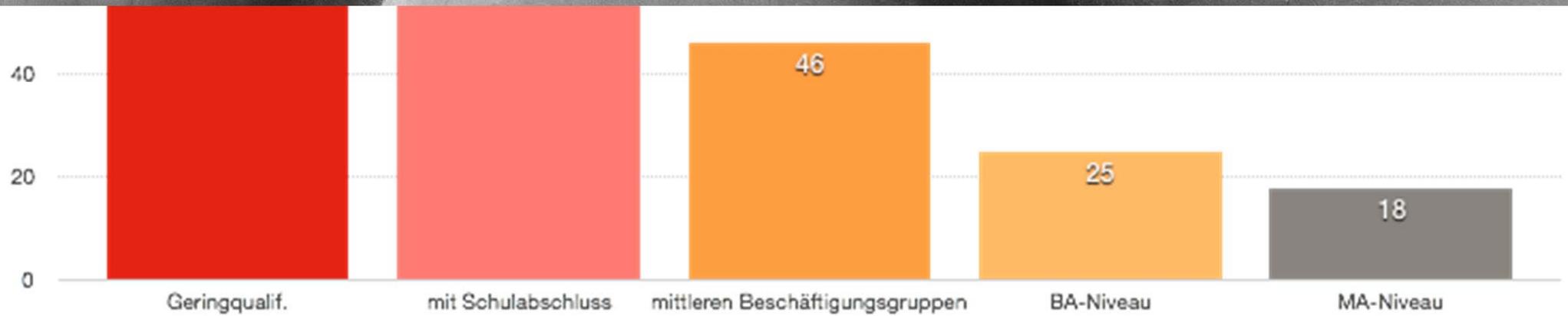


















Sandy Carter



➤ Die größte Taxifirma der Welt besitzt keinen Taxen



Sandy Carter



- **Die größte Taxifirma der Welt besitzt keinen Taxen**
- **Der größte Anbieter von Übernachtungen besitzt keine Immobilien**



Sandy Carter



Sandy Carter

- **Die größte Taxifirma der Welt besitzt keinen Taxen**
- **Der größte Anbieter von Übernachtungen besitzt keine Immobilien**
- **Die größten Telefonfirmen besitzen keine Netze**



Sandy Carter

- **Die größte Taxifirma der Welt besitzt keinen Taxen**
- **Der größte Anbieter von Übernachtungen besitzt keine Immobilien**
- **Die größten Telefonfirmen besitzen keine Netze**
- **Die größte Medienfirma produziert keine Inhalte**

Krisenzeiten

Digitale Bildungsrevolution



? Die Lösung

Aufgabe des Pädagogen?



Die Lösung

Aufgabe des Pädagogen?

„Das Material wird bereitgestellt – das macht den Job so viel einfacher, und die Lehrer können sich auf das konzentrieren, worin sie am besten sind: lehren.“

(Dräger & Müller Eiselt 2015, 65)



Die Lösung

DIE DIGITALE BILDUNGSKONTERREVOLUTION

**DIE DIGITALE
BILDUNGSKONTERREVOLUTION**

Vielen Dank

Thomas Damberger
<http://damberger.org/>